**Программа дистанционного обучения с 23.03. 2020 по 4.04.2020**

**Учитель: Козьякова Татьяна Александровна**

**Предмет: история**

**Класс: 5а,5б**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **тема** | **Ресурсы для изучения** | **Задание** | **Форма контроля** | **Обратная связь** |
| **23.03**  **25.03** | Древнейший Рим. | Российская электронная школа;  Яндекс-учебник.  учебник | §44 | объяснить в тетради слова: ликтор, сенат, патриции, плебеи | **takozakova**  [**18@yandex.ru**](mailto:18@yandex.ru)  **Ватсап**  **89098115447**  **«Дневник.ру»** |
| **25.03.**  **1.04** | Завоевание Римом Италии | Российская электронная школа;  Яндекс-учебник  учебник | §45 | объяснить слова: республика, народные трибуны, консул, право вето |
| **29.03.**  **27.03** | Устройство Римской республики | Российская электронная школа;  Яндекс-учебник  учебник | §46 | составить рассказ «Как устроено римское войско» |
| **1.04**  **3.04** | Вторая война Рима с Карфагеном | Российская электронная школа;  Яндекс-учебник  учебник | §47 | составить план рассказа |

**Учитель: Козьякова Татьяна Александровна**

**Предмет: история**

**Класс: 6а**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **тема** | **Ресурсы для изучения** | **Задание** | **Форма контроля** | **Обратная связь** |
| **23.03** | Батыево нашествие на Русь | Российская электронная школа;  Яндекс-учебник.  учебник | §16 | §16, записать в тетради список городов и княжеств, завоеванных Батыем. | **takozakova**  [**18@yandex.ru**](mailto:18@yandex.ru)  **Ватсап**  **89098115447**  **«Дневник.ру»** |
| **28.03** | Северо-Западная Русь между Востоком и Западом | Российская электронная школа;  Яндекс-учебник  учебник | §17 с.19-21 | §17 с. 19-21, нарисовать в тетради схему «Невская битва» с.21 |
| **30.03** | Ледовое побоище | Российская электронная школа;  Яндекс-учебник  учебник | С.22-26 | С.22-26, нарисовать в тетради схему «Ледовое побоище» с.22. Ответить на вопрос: Причины победы русских войск? |
| **4.04** | Золотая Орда: гос. строй, население, экономика, культура | Российская электронная школа;  Яндекс-учебник  учебник | §18 | §18, выписать и объяснить новые понятия с. 34 |

**Учитель: Лысак Марина Юрьевна**

**Предмет: история**

**Класс: 6 Б**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **тема** | **Ресурсы для изучения** | **Задание** | **Форма контроля** | **Обратная связь** |
| **25.04** | «Батыево нашествие на Русь» | <https://resh.edu.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  учебник | §16 | (§16), выписать определения и даты | [**Lysakmarina-5@yandex.ru**](mailto:Lysakmarina-5@yandex.ru)  [**https://dnevnik.ru**](https://dnevnik.ru)  **WhatsApp 8-924-845-88-96** |
| **26.03** | «Северо-Западная Русь между Востоком и Западом» (§17) | <https://resh.edu.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  учебник | §17 | §17, работа с контурной картой |
| **1.04** | «Литовское государство и Русь » (§18) | <https://resh.edu.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  учебник | §18 | (§18), составить план рассказа по теме |
| **2.04** | «Золотая Орда: гос. строй, население, экономика, культура» (§19) | <https://resh.edu.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  учебник | §19 | (§19), составить таблицу |

**Классы: 7 А / 7 Б**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **тема** | **Ресурсы для изучения** | **Задание** | **Форма контроля** | **Обратная связь** |
| 24.03 25.03 | «Технические открытия и выход к мировому океану» | <https://resh.edu.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  учебник | §1 | (§1) Составить таблицу | [**Lysakmarina-5@yandex.ru**](mailto:Lysakmarina-5@yandex.ru)  [**https://dnevnik.ru**](https://dnevnik.ru)  **WhatsApp 8-924-845-88-96** |
| 27.03 | «Встреча миров. Великие географические открытия» | <https://resh.edu.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  учебник | §2 | (§2) Составить таблицу |
| 31.03  1.04 | «Дух предпринимательства преобразует экономику» | <https://resh.edu.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  учебник | §3 | §3, составить план ответа |
| 3.04 | «Европейское общество в ранее Новое время» | <https://resh.edu.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  учебник | §5 | (§5) выписать сословия |

**Классы: 8 А / 8 Б**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **тема** | **Ресурсы для изучения** | **Задание** | **Форма контроля** | **Обратная связь** |
| 25.03 | «Освободительная война в Нидерландах» (§15) | <https://resh.edu.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  учебник | §15 | (§15), выписать события войны | [**Lysakmarina-5@yandex.ru**](mailto:Lysakmarina-5@yandex.ru)  [**https://dnevnik.ru**](https://dnevnik.ru)  **WhatsApp 8-924-845-88-96** |
| 26.03  27.03 | «Революция в Англии. (§16) Парламент против короля» | <https://resh.edu.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  учебник | §16 | (§16), основные события революции |
| 1.04 | (§17) «Путь к парламентской монархии» | <https://resh.edu.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  учебник | §17 | (§17), выписать определения |
| 2.04  3.04 | «Международные отношения в 18 веке» (§18) | <https://resh.edu.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  учебник | §18 | (§18) составить таблицу |

**Классы: 9А / 9 Б**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **тема** | **Ресурсы для изучения** | **Задание** | **Форма контроля** | **Обратная связь** |
| 24.03 | «Экономика делает решающий рывок» | <https://resh.edu.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  учебник | §1 | (§1), выписать термины | [**Lysakmarina-5@yandex.ru**](mailto:Lysakmarina-5@yandex.ru)  [**https://dnevnik.ru**](https://dnevnik.ru)  **WhatsApp 8-924-845-88-96** |
| 26.03 | «Меняющееся общество» | <https://resh.edu.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  учебник | §2 | (§2) составить таблицу «Новые слои и их занятия» |
| 27.03 | «Политическое развитие стран Запада в 19 веке» | <https://resh.edu.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  учебник | §3 | (§3), развёрнутый план ответа |
| 31.03 | «Новое общество – новые идеи» | <https://resh.edu.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  учебник | §4 | (§4)таблица «Политические течения и их идеи» |
| 2.04 | «Век художественных исканий » | <https://resh.edu.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  учебник | с.28-32 | (с.28-32) новые направления в культуре |
| 3.04 | «Повседневная жизнь человека 19 в.» | <https://resh.edu.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  учебник | (с.32 - 34 | (с.32 - 34), развёрнутый план ответа |

**Учитель: Козьякова Татьяна Александровна**

**Предмет: история**

**Класс: 10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **тема** | **Ресурсы для изучения** | **Задание** | **Форма контроля** | **Обратная связь** |
| **24.03** | Война за независимость в Северной Америке | Российская электронная школа;  Яндекс-учебник.  учебник | §48 | в тетради охарактеризуйте итоги войны за независимость | **takozakova**  [**18@yandex.ru**](mailto:18@yandex.ru)  **Ватсап**  **89098115447**  **«Дневник.ру»** |
| **25.03** | Великая французская революция и ее последствия для Европы | Российская электронная школа;  Яндекс-учебник  учебник | §49 | в тетради перечислите последствия революции |
| **31.03** | Европа и наполеоновские войны | Российская электронная школа;  Яндекс-учебник  учебник | §50 | заполните таблицу на с. 353 «Завоевательная политика Наполеона» |
| **1.04** | Россия в начале XIX века. Отечественная война 1812 г | Российская электронная школа;  Яндекс-учебник  учебник | §51 | в тетради укажите причины и последствия войны для России и для Франции. |

**Учитель: Козьякова Татьяна Александровна**

**Предмет: история**

**Класс: 11**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **тема** | **Ресурсы для изучения** | **Задание** | **Форма контроля** | **Обратная связь** |
| **24.03** | СССР: от реформ — к застою | Российская электронная школа;  Яндекс-учебник.  учебник | §42 | В тетради ответить на вопросы: Каковы были причины застоя в экономике страны? Почему ученый Андрей Сахаров был репрессирован? | **takozakova**  [**18@yandex.ru**](mailto:18@yandex.ru)  **Ватсап**  **89098115447**  **«Дневник.ру»** |
| **27.03** | Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки | Российская электронная школа;  Яндекс-учебник;  учебник | §43 | составьте тезисы ответа по теме  « Сущность экономических реформ в годы перестройки» |
| **31.03** | Развитие гласности и демократии в СССР | Российская электронная школа;  Яндекс-учебник;  учебник | §44 | в тетради объясните понятия: перестройка, гласность, ускорение, демократизация |
| **3.04** | Кризис и распад советского общества | Российская электронная школа;  Яндекс-учебник;  учебник | §45 | ответить на вопросы 1,3 на с. 331 |